

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Тульский филиал Финуниверситета
кафедра «Экономика и менеджмент»**

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по тарифам



Председатель комитета

Д.А. Васин

25 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.

Т.В. Медведева

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленности программы магистратуры
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024 г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	32
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Управление развитием социальной инфраструктуры

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<i>Знать:</i> стратегическое и системное планирование деятельности органов власти при управлении развитием социальной инфраструктуры, ресурсы для достижения поставленных целей и показателей развития социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> осуществлять стратегическое и системное планирование деятельности органов власти при управлении развитием социальной инфраструктуры, рационально использовать имеющиеся ресурсы для достижения поставленных целей и показателей развития социальной инфраструктуры
		2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода.	<i>Знать:</i> контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора при управлении развитием социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора при управлении развитием социальной инфраструктуры
ПKN-5	Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить их технико-экономическое обоснование, экспертизу,	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной	<i>Знать:</i> установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти при управлении развитием социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> применять установленные нормы и правила разработки нормативных

	прогнозирование и мониторинг правоприменительной деятельности	регистрации.	правовых актов органов исполнительной власти при управлении развитием социальной инфраструктуры
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	<i>Знать:</i> методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов при управлении развитием социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> применять общие и специальные методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов при управлении развитием социальной инфраструктуры, проявлять профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования
		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	<i>Знать:</i> методы и методики прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов при управлении развитием социальной инфраструктуры, показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации при управлении развитием социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> грамотно использовать арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов при управлении развитием социальной инфраструктуры, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации при управлении развитием социальной инфраструктуры

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием социальной инфраструктуры» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающей специфику ВУЗа обязательной части

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 2 / (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3/108</i>	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	эссе	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества

Понятие, содержание и сущность социальной инфраструктуры. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Подходы к исследованию социальной политики и социальной инфраструктуры. Методы государственного управления развитием социальной политики и социальной инфраструктуры. Стратегическое развитие социальной инфраструктуры на основе приоритетных национальных проектов и программ. Теоретические основы проектного управления социальной инфраструктурой: полномочия, ресурсы, порядок принятия управленческих решений, управление рисками и изменениями проекта.

Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Роль государства в финансировании здравоохранения.

Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении. Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере здравоохранения. Общая характеристика проектов в сфере здравоохранения. Управление проектами в сфере здравоохранения. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения.

Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в образовании

Система управления образованием Российской Федерации. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Структура и организация управления образованием. Образовательные учреждения. Состав государственного (муниципального) задания, его формирование, финансовое обеспечение в сфере образования. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Проектное управление развитием социальной инфраструктуры в сфере образования. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием. Общая характеристика проектов в сфере образования. Управление проектами в сфере образования. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере образования.

Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды

Обеспеченность жильем как социально острая проблема и особенности ее решения для различных групп населения (молодежь, семьи с детьми, работники бюджетной сферы, другие категории жителей) в социальной сфере. Особенности и характерные черты социальной инфраструктуры города. Основные направления современного развития социальной инфраструктуры крупнейших российских городов. Методическая база исследования социальной инфраструктуры города. Особенности управления социальной инфраструктурой в малом городе. Совершенствование системы управления социальной инфраструктурой в малых городах. Методика исследования управления социальной инфраструктурой в малых городах. Состояние и тенденции развития социально-бытовой инфраструктуры. Состояние и проблемы социально-духовной инфраструктуры. Общая характеристика проектов в сфере жилья и городской среды. Управление проектами в сфере жилья и городской среды. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере жилья и городской среды.

Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости и государственная политика борьбы с бедностью

Бедность как социально-экономическое явление. Характеристика бедности как социального явления современной России. Параметры бедности. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности в условиях становления социального государства Система социальной защиты населения РФ и принципы ее функционирования в условиях социальных изменений. Система социальной защиты населения США и развитых странах Европы и принципы ее функционирования. Основные направления развития современной концепции социальной защиты населения РФ. Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере занятости. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы. Общая характеристика проектов в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью. Управление проектами в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью.

Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры в сфере науки

Управление наукой и научной деятельностью. Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Обеспечение реализации стратегии Научно-технологического развития. Формирование новых современных взаимоотношений науки, экономики и общества. Общая характеристика проектов в сфере науки. Управление проектами в сфере науки. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере науки.

Тема 7. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры

Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры Инструменты управления в культурной политике. Государственное финансирования культурной деятельности. Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России. Проектное управление развития социальной инфраструктуры в сфере культуры. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Стратегическое планирование в сфере культуры. Российский опыт региональной культурной политики. Опыт

ведущих стран мира в области развития социальной инфраструктуры в сфере культуры. Общая характеристика проектов в сфере культуры. Управление проектами в сфере культуры. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере культуры.

Тема 8. Модернизация инфраструктуры государственной молодежной политики

Современное состояние и проблемы молодежной политики Российской Федерации Состояние молодежного потенциала (ресурса). Государственная молодежная политика: понятие, цели и задачи, сущность, нормативно-правовая основа. Инструменты реализации государственной молодежной политики. Инфраструктура молодежной политики. Показатели, характеризующие основные направления реализации государственной молодежной политики. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Проблема поддержки талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив. Организация профессиональной ориентации молодежи и построения образовательной траектории. Общая характеристика проектов в сфере молодежной политики. Управление проектами в сфере молодежной политики. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики.

Тема 9. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры

Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы-социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий «дорожная карта», «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО. Развитие социальной инфраструктуры региона на основе бизнеса Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы. Лучшая практика государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства – характеристика проектов. Особенности разработки и реализации проектов по развитию социальной инфраструктуры на основе государственно-частного партнерства.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все- го	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной	14,5	2,5	0,5	2	12	Опрос, презентации докладов,

	политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества						решение задач
2	Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении	12,5	2,5	0,5	2	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
3	Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в образовании	11,5	1,5	0,5	1	10	Опрос, презентации докладов, решение задач, аудиторная срезовая контрольная работа
4	Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды	11	1	-	1	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
5	Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости и государственная политика борьбы с бедностью	11,5	1,5	0,5	1	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
6	Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры в сфере науки	11,5	1,5	0,5	1	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
7	Тема 7. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры	12,5	2,5	0,5	2	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
8	Тема 8. Модернизация государственной молодежной политики	11,5	1,5	0,5	1	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
9	Тема 9. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры	11,5	1,5	0,5	1	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	15	25	75	85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества	Понятие, содержание и сущность социальной инфраструктуры. Объективная неизбежность демографической, социальной и экономической неоднородности общества. Подходы к исследованию социальной политики и социальной инфраструктуры. Методы государственного управления развитием социальной политики и социальной инфраструктуры. Стратегическое развитие социальной инфраструктуры на основе приоритетных национальных проектов и программ. Рекомендуемые источники: Раздел 8:[1-5, 8, 19], [23], [24, 26]; Раздел 9.	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении	Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Роль государства в финансировании здравоохранения. Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Общая характеристика проектов в сфере здравоохранения. Управление проектами в сфере здравоохранения. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения. Рекомендуемые источники: Раздел 8 - [1-2], [6], [7], [22], [23], [25], [27], Раздел 9: [28-31].	Устный опрос. Дискуссия по теме. Выступление с докладами и презентациями. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в образовании	Система управления образованием Российской Федерации. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Структура и организация управления образованием. Образовательные учреждения. Состав государственного (муниципального) задания, его формирование, финансовое обеспечение в сфере образования. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России. Результативность и	Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями. Выполнение аудиторной срезовой

	эффективность в сфере управления образованием. Проектное управление развития социальной инфраструктуры в сфере образования. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием. Рекомендуемые источники: Раздел 8 [1], [12], [23], Раздел 9.	контрольной работы.
Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды	Обеспеченность жильем как социально острая проблема и особенности ее решения для различных групп населения (молодежь, семьи с детьми, работники бюджетной сферы, другие категории жителей) в социальной сфере. Особенности и характерные черты социальной инфраструктуры города. Основные направления современного развития социальной инфраструктуры крупнейших российских городов. Методическая база исследования социальной инфраструктуры города. Особенности управления социальной инфраструктурой в малом городе. Совершенствование системы управления социальной инфраструктурой в малых городах. Методика исследования управления социальной инфраструктурой в малых городах. Состояние и тенденции развития социально-бытовой инфраструктуры. Состояние и проблемы социально-духовной инфраструктуры. Рекомендуемые источники: Раздел 8 - [1], [3], [21], [23], Раздел 9. - [29, 32, 37].	Устный опрос, мини-тестирование. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач Подготовка докладов с презентациями.
Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости и государственная политика борьбы с бедностью	Бедность как социально-экономическое явление. Характеристика бедности как социального явления современной России. Параметры бедности. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности в условиях становления социального государства Система социальной защиты населения РФ и принципы ее функционирования в условиях социальных изменений. Система социальной защиты населения США и развитых странах Европы и принципы ее функционирования. Основные направления развития современной концепции социальной защиты населения РФ. Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере занятости. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

	противодействия безработицы. Рекомендуемые источники: Раздел 8 -[5], [21], [23-24], [27], Раздел 9.	
Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры в сфере науки	Управление наукой и научной деятельностью. Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Рекомендуемые источники: Раздел 8 - [8], [21-23], [25], Раздел 9.	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 7. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры	Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Инструменты управления в культурной политике. Государственное финансирование культурной деятельности. Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России. Проектное управление развития социальной инфраструктуры в сфере культуры. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Стратегическое планирование в сфере культуры. Российский опыт региональной культурной политики. Рекомендуемые источники: Раздел 8 - [1], [21-23], [26], Раздел 9.	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 8. Модернизация инфраструктуры государственной молодежной политики	Современное состояние и проблемы молодежной политики Российской Федерации. Состояние молодежного потенциала (ресурса). Государственная молодежная политика: понятие, цели и задачи, сущность, нормативно-правовая основа. Инструменты реализации государственной молодежной политики. Инфраструктура молодежной политики. Показатели, характеризующие основные направления реализации государственной молодежной политики. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Проблема поддержки талантливой молодежи, молодежных стартапов и инициатив. Рекомендуемые источники: Раздел 8 -[1], [3], [22], [23], [25], [26], [27], Раздел 9. - [30, 31, 36].	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

Тема 9. Роль государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры	Особенности государственно-частного и муниципально-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий «дорожная карта», «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО. Рекомендуемые источники: Раздел 8 -[3], [22], [23], Раздел 9.	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
---	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретико-методологические основы развития социальной политики и социальной инфраструктуры. Сущность и значение социальной политики для развития общества	Теоретические основы проектного управления социальной инфраструктурой: полномочия, ресурсы, порядок принятия управленческих решений, управление рисками и изменениями проекта.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Презентация доклада
Тема 2. Развитие социальной инфраструктуры в здравоохранении	Эффективный контракт в здравоохранении. Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением. Региональные аспекты развития социальной инфраструктуры в сфере здравоохранения.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки доклада
Тема 3. Развитие социальной инфраструктуры в образовании	Общая характеристика проектов в сфере образования. Управление проектами в сфере образования. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере образования.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка доклада
Тема 4. Развитие социальной инфраструктуры в сфере жилья и городской среды	Общая характеристика проектов в сфере жилья и городской среды. Управление проектами в сфере жилья и городской среды. Технологии и механизмы	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на

	организации процесса разработки и реализации проектов в сфере жилья и городской среды.	семинарских занятиях. Подготовка доклада
Тема 5. Развитие социальной инфраструктуры в сфере поддержки занятости и государственная политика борьбы с бедностью	Общая характеристика проектов в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью. Управление проектами в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере поддержки занятости и государственной политики борьбы с бедностью.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада
Тема 6. Развитие социальной инфраструктуры в сфере науки	Обеспечение реализации стратегии Научно-технологического развития. Формирование новых современных взаимоотношений науки, экономики и общества. Общая характеристика проектов в сфере науки. Управление проектами в сфере науки. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере науки.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада
Тема 7. Развитие социальной инфраструктуры в сфере культуры	Опыт ведущих стран мира в области развития социальной инфраструктуры в сфере культуры. Общая характеристика проектов в сфере культуры. Управление проектами в сфере культуры. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере культуры.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада
Тема 8. Модернизация инфраструктуры государственной молодежной политики	Организация профессиональной ориентации молодежи и построения образовательной траектории. Общая характеристика проектов в сфере молодежной политики. Управление проектами в сфере молодежной политики. Технологии и механизмы организации процесса разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада
Тема 9. Роль	Развитие социальной	Работа с учебной и

государственно-частного и муниципально-частного партнерства в развитии социальной инфраструктуры	инфраструктуры региона на основе бизнеса. Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы. Лучшая практика государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства – характеристика проектов. Особенности разработки и реализации проектов по развитию социальной инфраструктуры на основе государственно-частного партнерства.	справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка доклада
--	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерный перечень вопросов к эссе

1. Полномочия региональных и муниципальных органов власти в развитии инфраструктуры на примере социальной защиты населения
2. Полномочия муниципальных органов власти в развитие инфраструктуры на примере образования
3. Проектный подход в управлении развитием социальной инфраструктуры на примере здравоохранения и образования
4. Теоретические подходы к планированию развития социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)
5. Научно-теоретические и методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)
6. Научно-теоретические и методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)
7. Научно-теоретические и методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)
8. Особенности планирования и реализации проектов по развитию социальной инфраструктуры
9. Уровни реализации социальных проектов. Особенности управления социальной инфраструктуры на разных уровнях.
10. Особенности разработки управленческих решений по развитию

социальной инфраструктуры (на примере ...)

11. Стратегические направления развития культуры и общая характеристика проектов в сфере культуры

12. Стратегические направления развития здравоохранения и общая характеристика проектов в сфере здравоохранения

13. Стратегические направления развития образования и общая характеристика проектов в сфере образования

14. Стратегические направления развития городской среды и общая характеристика проектов в сфере городской среды

15. Стратегические направления развития науки и общая характеристика проектов в сфере науки

16. Стратегические направления развития социальной защиты населения и общая характеристика проектов в сфере социальной защиты населения

17. Проекты государственно-частного партнерства и муниципального-частного партнерства как направление развития социальной инфраструктуры

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования внебюджетных государственных фондов.

Задание 2

Провести сравнительный анализ национального проекта «Здоровье» и национального проекта «Здравоохранение».

В ходе сравнения обратить внимание на целевые установки, направления, выделяемые ресурсы, результаты реализации. Результаты сравнения представить в табличной форме, сделать выводы.

Как сформирована структура работ по реализации каждого проекта?

Примерные темы для дискуссии на семинарских занятиях

1. Полномочия региональных и муниципальных органов власти в развитии инфраструктуры на примере социальной защиты населения

2. Полномочия муниципальных органов власти в развитие инфраструктуры на примере образования

3. Проектный подход в управлении развитием социальной инфраструктуры на примере здравоохранения и образования

4. Теоретические подходы к планированию развития социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)

5. Научно-теоретические и методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)

6. Научно-теоретические и методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной

инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)

7. Научно-теоретические и методические подходы к оценке эффективности деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры на примере ... (здравоохранение, образование, рынок труда, социальная защита и социальное обслуживание, культура)

8. Особенности планирования и реализации проектов по развитию социальной инфраструктуры

9. Уровни реализации социальных проектов. Особенности управления социальной инфраструктуры на разных уровнях.

10. Особенности разработки управленческих решений по развитию социальной инфраструктуры (на примере ...)

11. Стратегические направления развития культуры и общая характеристика проектов в сфере культуры

12. Стратегические направления развития здравоохранения и общая характеристика проектов в сфере здравоохранения

13. Стратегические направления развития образования и общая характеристика проектов в сфере образования

14. Стратегические направления развития городской среды и общая характеристика проектов в сфере городской среды

15. Стратегические направления развития науки и общая характеристика проектов в сфере науки

16. Стратегические направления развития социальной защиты населения и общая характеристика проектов в сфере социальной защиты населения

Примерные ситуационные задачи и аналитические задания

Задача 1.

Совершенствование механизмов управления предполагает разработку и реализацию совокупности законодательных, нормативно-правовых, административных актов, экономических и организационных действий городских органов управления, направленных на создание благоприятных условий жизни и развития человека, содержания и модернизации городской среды его обитания.

Дайте обоснование возможности или невозможности формирования экономической и юридической основы совместного управления имуществом объектов социальной сферы на территории городской агломерации.

Задача 2

В муниципальном образовании будет реализовываться проект по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса. На основании данных о стоимости проекта, этапах реализации проекта заполните паспорт проекта по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса.

Примерные тестовые задания

1) Социальная экономика — это хозяйство, нацеленное на достижение:

а) максимизации прибыли любым путем;

- б) только экономической эффективности;
- в) социально-экономической стабильности.

2) Какие категории включает социальная экономика:

- а) денежные сбережения;
- б) накопления;
- в) имущественное состояние людей;
- г) все выше перечисленное.

3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:

а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;

б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;

в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непроизводственной сферы;

- г) все выше перечисленное.

4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:

- а) гуманизма;
- б) социальной справедливости;
- в) общественной целесообразности;
- г) все выше перечисленное.

5) Что не относится к типам социального государства:

- а) первичное социальное государство;
- б) вторичное социальное государство;
- в) государство социальных услуг.

6) Признаки социального государства:

а) демократическая организация государственной власти;

б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;

в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;

- г) все выше перечисленное.

7) Методы изучения социальной экономики:

- а) метод научной абстракции;
- б) анализ и синтез;
- в) индукция и дедукция;
- г) все выше перечисленное.

8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?

- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;
- б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;

в) с начала 80-х годов по середину 90-х;

9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?

а) государство всеобщего благоденствия;

б) либеральное социальное государство;

в) государство социальных услуг;

10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?

а) страны Европы;

б) Америка;

в) некоторые страны Азии и Африки;

г) все выше перечисленное.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержится в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и менеджмент».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для	<i>Знать:</i> стратегическое и системное планирование деятельности органов власти при управлении развитием социальной инфраструктуры,	<u>Задание</u> Совершенствование механизмов управления предполагает разработку и реализацию совокупности законодательных, нормативно-правовых,

использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода (ПКН-4)	достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	ресурсы для достижения поставленных целей и показателей развития социальной инфраструктуры	административных актов, экономических и организационных действий городских органов управления, направленных на создание благоприятных условий жизни и развития человека, содержания и модернизации городской среды его обитания. Дайте обоснование возможности или невозможности формирования экономической и юридической основы совместного управления имуществом объектов социальной сферы на территории городской агломерации.
	2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного	<i>Уметь:</i> осуществлять стратегическое и системное планирование деятельности органов власти при управлении развитием социальной инфраструктуры, рационально использовать имеющиеся ресурсы для достижения поставленных целей и показателей развития социальной инфраструктуры	<u>Задание</u> В муниципальном образовании N будет реализовываться проект по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса. На основании данных о стоимости проекта, этапах реализации проекта заполните паспорт проекта по строительству физкультурно-оздоровительного комплекса. <u>Задание</u> Какие методы контроля над платной медицинской деятельностью могут применять органы исполнительной власти в условиях

	подхода.	развитием социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора при управлении развитием социальной инфраструктуры	коммерциализации здравоохранения? <u>Задание</u> В настоящее время в различных сферах городского управления широко применяются разнообразные учетные, статистические, аналитические, прогнозные и другие системы, созданные на основе применения вычислительных и коммуникационных технологий. Все более распространение в городском управлении получает использование принципов «Электронного правительства» (ЭП). Дайте обоснованный ответ, в какой из сфер социальной инфраструктуры муниципального образования данные системы наиболее востребованы, где необходимо разрабатывать и реализовывать соответствующие проекты.
Способность разрабатывать проекты нормативно-правовых актов; проводить их технико-экономическое обоснование, экспертизу, прогнозирование и мониторинг правоприменительной деятельности (ПКН-	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	<i>Знать:</i> установленные нормы и правила разработки нормативно-правовых актов органов исполнительной власти при управлении развитием социальной инфраструктуры	<u>Задание</u> В современном мире города являются центрами научного и технического прогресса, политической и культурной жизни человечества, большинство жителей городов – это люди, работающие в сфере услуг и торговли, в

5)		<i>Уметь:</i> применять установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти при управлении развитием социальной инфраструктуры	области науки, образования и культуры, управления. Крупные и крупнейшие города являются центрами городских агломераций, представляющих собой систему компактно расположенных и экономически взаимосвязанных урбанизированных территорий, объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической инфраструктурой, совместно используемыми земельными ресурсами. Дайте описание состава органов и основных методов взаимодействия органов управления социальной сферой различных муниципальных образований на территории агломерации по разработке и реализации проектов в сфере развития социальной инфраструктуры. <u>Задание</u> В процессе внедрения программно-целевых принципов организации деятельности органов местного
----	--	---	---

		самоуправления города администрацией города в соответствии с Программой комплексного социально-экономического развития города на 2013 -2019 годы утверждены долгосрочные целевые программы. В ходе реализации подпрограммы «Повышение эффективности бюджетных расходов города» долгосрочной целевой программы «Повышение качества муниципального управления на 2013 - 2017 годы» были достигнуты положительные результаты. Наряду с положительными результатами реализации мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов города Иркутска сохраняется ряд недостатков, ограничений и нерешенных проблем, в том числе: - слабая увязка между стратегическим и бюджетным планированием; - незавершенность формирования и ограниченность практики использования в качестве основного инструмента для достижения целей
--	--	--

			муниципальной политики и основы для бюджетного планирования муниципальных программ; Дайте оценку, какие из выявленных недостатков могли бы быть характерны для бюджетного планирования в бюджетной сфере. Как оценить эффективность принятых программ?
	2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	<i>Знать:</i> методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов при управлении развитием социальной инфраструктуры	<u>Задание</u> Организация оптимального функционирования социальной сферы становится одной из главных задач городского планирования социального развития. Критерием количественной оценки обеспеченности жителей города объектами социальной инфраструктуры, как составной части имущественного обеспечения выполнения полномочий, возложенных на городские органы управления, служит соответствие социальным стандартам. Основными объектами государственной социальной стандартизации, наряду с оплатой труда, государственными пенсиями, пособиями

		и другими социальными выплатами, являются льготные бесплатные социальные услуги, оказываемые государственными учреждениями, и другие гарантии социальной защиты. На основе минимальных социальных норм – единых или групповых удельных показателей необходимой обеспеченности населения важнейшими социальными услугами по их видам – формируется необходимый объем объектов социальной инфраструктуры. Опишите, как определяется нормативная потребность в учреждениях социальной сферы каждого типа. <u>Задание</u> В муниципальном образовании Т обоснована необходимость принять участие в реализации государственной программы субъекта РФ по развитию образования, т.к. имеется потребность в кванториуме. Предложите способы решения данной проблемы. Какие действия необходимо предпринять для организации команды проекта? Укажите, кто
--	--	---

			должен войти в состав команды проекта, каковы будут функции участников команды, как будет организована коммуникация в команде.
	3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительно й деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	<i>Знать:</i> методы и методики прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов при управлении развитием социальной инфраструктуры, показатели осуществления мониторинга правоприменительно й деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации при управлении развитием социальной инфраструктуры <i>Уметь:</i> грамотно использовать арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов при управлении развитием	<u>Задание</u> Перечислите методы и методики прогнозирования социальной инфраструктуры. <u>Задание</u> Общественность муниципального образования Т (сельскохозяйственный муниципальный район, в состав которого входит 15 сельских поселений. Общая численность жителей муниципального района – 45 тыс. человек) выступила с инициативой открытия кинотеатра на территории одного из сельских поселений – являющегося

		социальной инфраструктуры, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменительной деятельности в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации при управлении развитием социальной инфраструктуры	административным центром муниципального района. Предложите способы решения проблемы. В каком случае требуется создание команды проекта?
--	--	--	---

Примерные вопросы к зачету

1. Необходимость управления развитием социальной инфраструктуры
2. Направления развития здравоохранения как отрасли социальной инфраструктуры
3. Направления развития образования как отрасли социальной инфраструктуры
4. Направления развития социальной защиты как отрасли социальной инфраструктуры
5. Направления развития рынка труда как составляющей социальной инфраструктуры
6. Методы управления развитием социальной инфраструктуры на примере здравоохранения и образования
7. Вклад региональных и муниципальных органов власти в развитие инфраструктуры на примере социальной защиты населения
8. Вклад муниципальных органов власти в развитие инфраструктуры на примере образования
9. Инструменты развития социальной инфраструктуры на примере рынка труда
10. Эффективность деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры (на примере здравоохранения).
11. Эффективность деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры (на примере социальной защиты).
12. Эффективность деятельности органов власти по развитию социальной инфраструктуры (на примере образования).

13. Национальный проект «Образование»: приоритетные направления, порядок реализации

14. Национальный проект «Здравоохранение»: приоритетные направления, порядок реализации

15. Национальный проект «Жилье и городская среда»: приоритетные направления, порядок реализации

16. Структура затрат на разработку и реализацию национального проекта (на примере здравоохранения, образования, жилищной сферы)

17. Структура затрат на разработку и реализацию муниципального проекта (на примере здравоохранения, образования, жилищной сферы)

18. Порядок распределения полномочий по реализации национальных проектов (на примере здравоохранения, образования, жилищной сферы)

19. Порядок распределения полномочий по реализации государственных проектов (на примере здравоохранения, образования, жилищной сферы)

20. Порядок распределения полномочий по реализации муниципальных проектов (на примере здравоохранения, образования, жилищной сферы)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.08.2018), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) «О занятости населения в Российской Федерации», режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция), режим доступа : <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция) , режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), режим

доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 N 83-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» от 19.12.2016 N 417-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2016 год» от 14.12.2015 N 364-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 05.12.2017 N 368-ФЗ (последняя редакция), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», режим доступа : <http://www.consultant.ru>

16. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 N 1288 (ред. от 26.03.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»)

17. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. «Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации» (утв. Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15.02.2006 N 1), режим доступ»: <http://www.consultant.ru>

19. «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Правительством РФ) (утв. Правительством РФ), режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Обутверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

21. Сафонов В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс]: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2024. 395 с. <https://urait.ru/bcode/535922> (дата обращения: 03.04.2025).

22. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Беляевой, М. А. Эскиндарова. М.: КноРус, 2024. 316 с. <https://book.ru/book/951428> (дата обращения: 03.04.2025).

23. Медведева Т. В. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Прометей, 2022. 236 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2124885> (дата обращения: 03.04.2025).

Дополнительная литература

23. Балынин И. В. Социальное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие. М. Русайнс, 2024. 297 с. <https://book.ru/book/952171> (дата обращения: 03.04.2025).

24. Миронова Т. К. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2024. 304 с. <https://book.ru/book/952055> (дата обращения: 03.04.2025).

25. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2024. 384 с. <https://znanium.com/catalog/product/2054174> (дата обращения: 03.04.2025).

26. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. М.: Дашков и К, 2022. 496 с. <https://znanium.com/catalog/product/2085954> (дата обращения: 03.04.2025).

27. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография. М.: ИНФРА-М, 2021. 228 с. <https://znanium.com/catalog/product/1238771> (дата обращения: 03.04.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

28. Журнал «Экономическая политика»: <http://www.ep.anu.ru>

29. Журнал SPERO (экспертиза, рекомендации, обзоры): <http://spero.socpol>

30. Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)

31. Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)

32. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)

33. Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)

34. Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)

35. Счетная палата РФ (<http://www.ach.gov.ru/>)

36. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depRegulatingInfluence/>

37. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение, размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающем точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Тематика эссе представлена в п. 6.2,

Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя ведущего семинарские (практические) занятия.

Эссе должно содержать:

Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Требования к написанию эссе: обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса; аргументированность основных положений и выводов; четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объем эссе составляет 3-7 страниц.

Оценка выполнения эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов, обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины

используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.